

***Informationen
für interessierte Eltern der
kommenden 5. Klassen im
SJ 21/22***

November 2020



Einladung zur Videokonferenz

Sie fragen - Wir antworten

Um Sie persönlicher und ausführlicher beraten und informieren zu können, bieten wir Ihnen die Teilnahme an einer Videokonferenz an. Nutzen Sie einen der unten aufgeführten Termine:

- 30.11.2020 ab 19:30 Uhr

Meeting Link: <https://gs-niederwalgern.webex.com/gs-niederwalgern/j.php?MTID=m8b8d80a78962f5af4146c6fa5b4e9b75>

Meeting Kennnummer: 121 159 7031

Passwort: GSNINFO_30_11

Über Telefon: +49-619-6781-9736 Zugriffcode: 121 159 7031

- 01.12.2020 ab 19:30 Uhr

Meeting Link: <https://gs-niederwalgern.webex.com/gs-niederwalgern/j.php?MTID=m6c6eba3ffe44fab21a95859678ffe63>

Meeting Kennnummer: 121 934 4225

Passwort: GSNINFO_01_12

Über Telefon: +49-619-6781-9736 Zugriffcode: 121 934 4225



Einladung zur Videokonferenz

Sie fragen - Wir antworten

▪ 02.12.2020 ab 19:30 Uhr

Meeting Link: <https://gs-niederwalgern.webex.com/gs-niederwalgern/j.php?MTID=m640ba5ab361978e7b76503712c9f032e>

Meeting Kennnummer: 121 251 2510

Passwort: GSNINFO_02_12

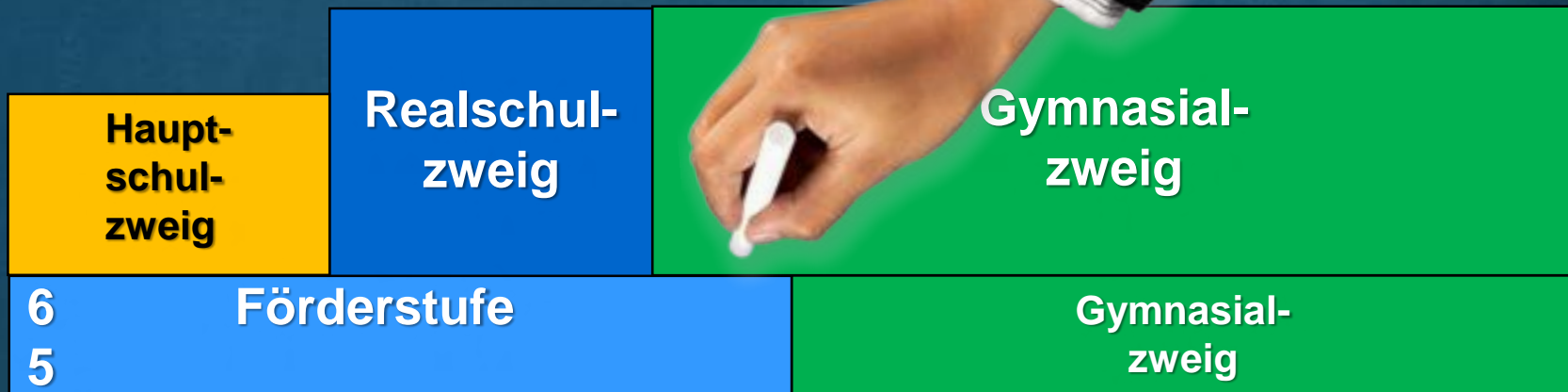
Über Telefon: +49-619-6781-9736 Zugriffscode: 121 251 2510



Gesamtschule Niederwalgern

Berufliche Bildung/Studium

Berufliches Gymnasium
oder
Gymnasiale Oberstufe



Vergleich Förderstufe und Gymnasialzweig

Förderstufe 5/6	Gymnasialzweig 5/6
Unterricht gemäß Fachcurricula der Förderstufe	Unterricht gemäß Fachcurricula für Gymnasien
Förderstufe und gymnasiale Unterstufe lernen gemeinsam in den Fächern Religion/Ethik und in den Profilschwerpunkten Sport, NaWi und Musik	
Kurseinteilung in Mathe und Englisch in A-, B- und C- Kurse ab Klasse 6 Übergang in den Gymnasialzweig nach der 6. möglich	



Kl.	Gymnasialzweig	Realschulzweig	Hauptschulzweig
10	Vorbereitung zum Übergang GOS, BG Gleichstellung mit mittlerem Bildungsabschluss	Vorbereitung zum Übergang FOS, Abschlussprüfung = Mittlerer Bildungsabschluss	
9	Wahl 3. Fremdsprache Spanisch oder Wahlpflichtkurse in Naturwissenschaft oder Sport & Gesundheit	Einwahl in <u>Wahlpflichtkurse</u> 9 u. 10 Spanisch oder Naturwissenschaft oder Sport u. Gesundheit	Vorbereitung zum Übergang in Berufsausbildung (Berufsfachschule) Abschlussprüfung= Hauptschulabschluss
2. Betriebspraktikum			
8	Frankreich - Austausch		BESO-Projekt
Fremdsprachenfahrt nach Hastings (England)			
1. Betriebspraktikum im BBZ Lauterbach			
7	• Wahl der <u>2. Fremdsprache</u> FRZ / LAT	Einwahl 7 bis 10 in die <u>2. Fremdsprache</u> Französisch oder verschiedene Wahlpflichtkurse (Fortführung der Profile)	
Soziales Lernen: Projekte zur Klassenfindung			
Berufsorientierung: Kompetenzfeststellungsverfahren/ BBZ Lauterbach			
6	Förderstufe und Gymnasialzweig • Leistungsdifferenzierte A-, B- und C- Kurse in Mathematik und Englisch in der Förderstufe • Profilschwerpunkte: Musik, Sport, Nawi Polenaustausch i. Planung		
5	Förderstufe und Gymnasialzweig • Profilschwerpunkte: Musik, Sport, Nawi • 1. Fremdsprache: Englisch • Soziales Lernen: Klassenfindungstage		

Profile SPO/NAWI

PRÄVENTION

FÖRDERUNG

BESONDERE

GANZTAG

KONZEPTE

ELTERNARBEIT

BERUFSORIENTIERUNG

MEDIENBILDUNG

BERATUNG

...



Digitale Medien- Bildung

- Schülertablets (iPads) ab der 5. Klasse
- Lernzeiten IT in den Jahrgängen 5 – 7
- Danach Verortung im WP Konzept
- Ab Jahrgang 5 Schüler- und Elternzugänge zum Schulportal Hessen (LANIS) (Kalender, Vertretungsplanung, Nachrichten, Unterrichtsinhalte und Aufgaben) →
- Regelmäßig digitale Projekttag mit Videokonferenzen und digitalen Aufgabenformaten



Mediale Ausstattung

- Große Displays in den meisten Klassenräume
- 50 Tablets zur Arbeit am Schultag in der Schule
- Zwei Computerräume mit bis zu 20 Arbeitsplätzen und Möglichkeiten Videokonferenzen abzuhalten.
- Computerarbeitsplätze in der Schülerbibliothek für Recherche und Videokonferenzen
- W-Lan in allen Klassenräumen - Anschluss der Schule ans Glasfasernetz
- Zwei naturwissenschaftliche Hörsäle mit Präsentationsausstattung

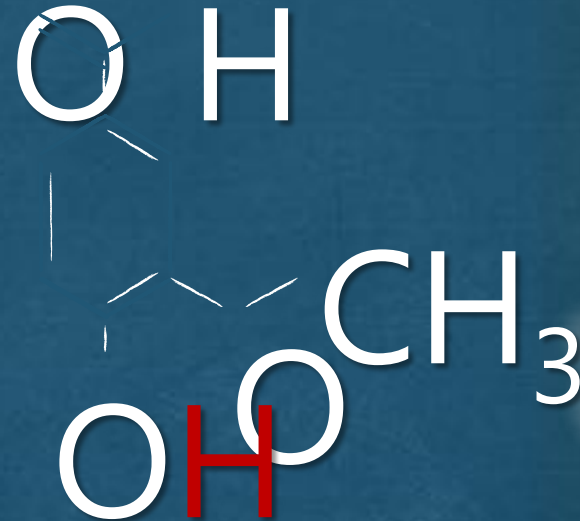
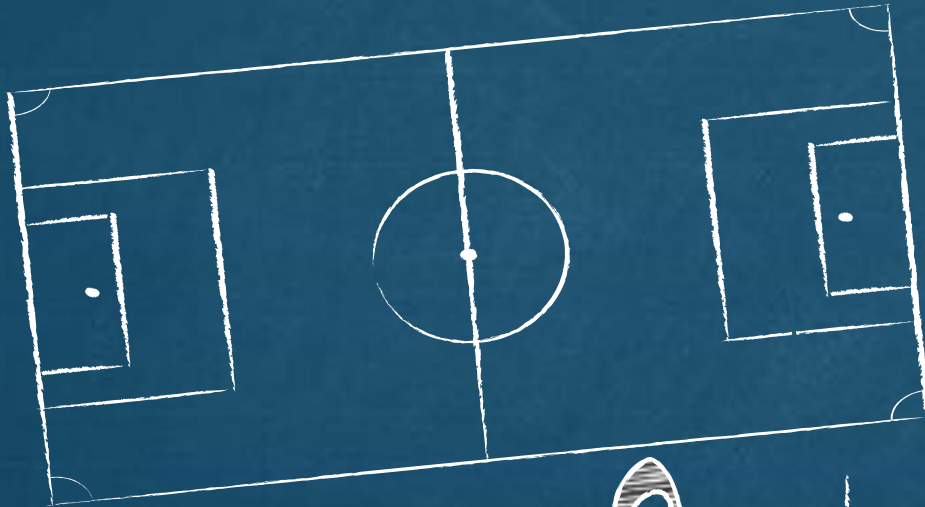
Bildung in der digitalen Welt Strategie der Kultusministerkonferenz



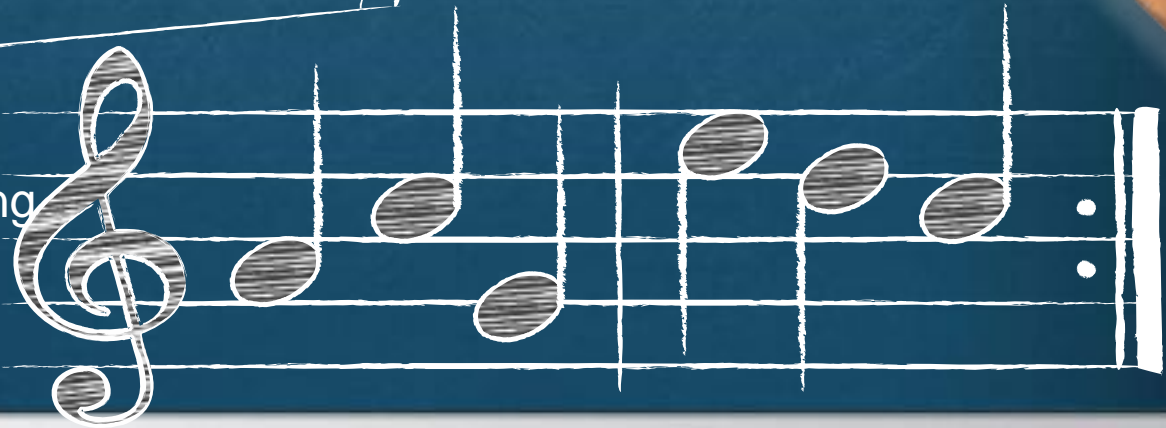
Die Profile

Zwei Stunden zusätzlich zur Stundentafel
im gewählten Profil

Mit der Anmeldung Einwahl in das Profil
Sport oder NAWI (Naturwissenschaften)



Ab Jahrgang 7 Fortsetzung
der Profile im Bereich
Wahlpflichtunterricht



Sport, Gesundheit & Prävention

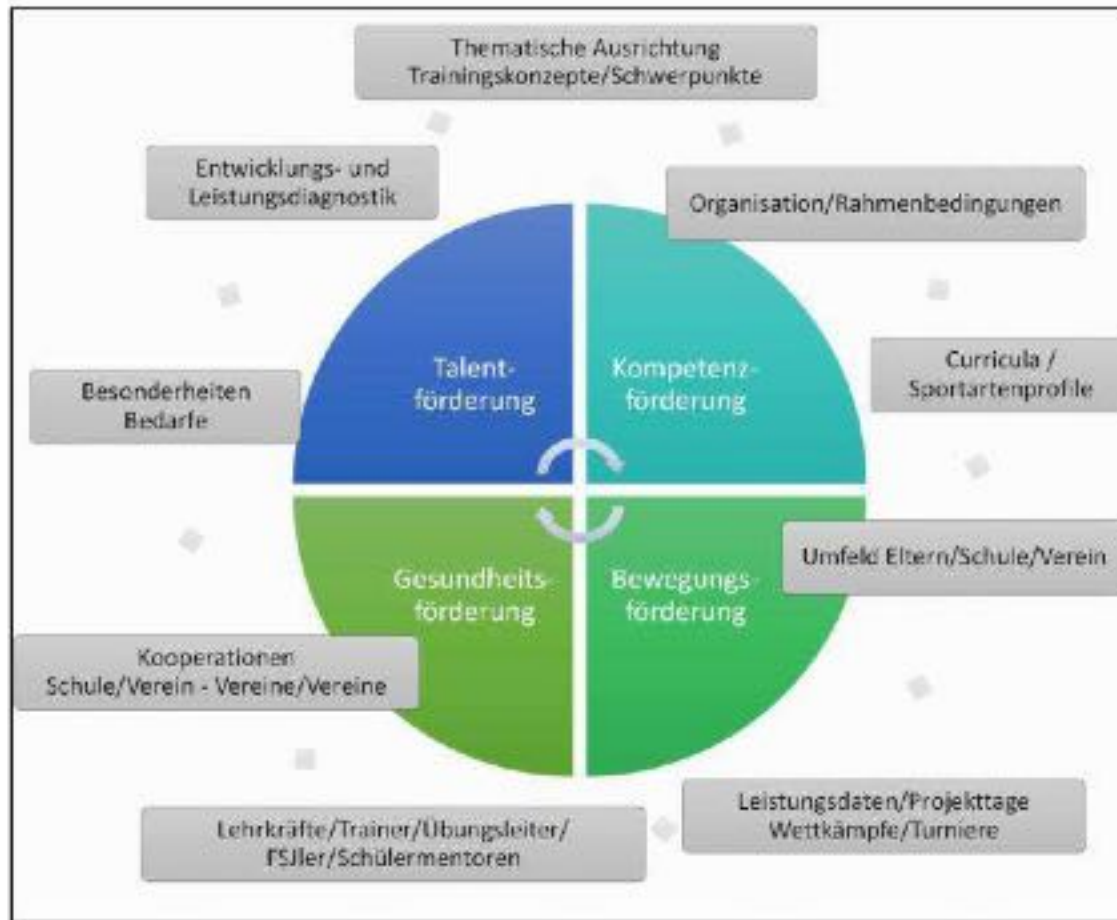


Abb. 1: Profilschwerpunkt Sport als Kooperationsmodell im Ganztage

Gesamtzertifikat Schule und Gesundheit



▪ Teilzertifikat Bewegung und Wahrnehmung

3-stündiger Sportunterricht in allen Jahrgangsstufen

Sport-AGs im Nachmittagsunterricht in Kooperation mit Sportvereinen

Bewegte Pause (angeleitete Sportangebote durch Sportmentoren und Sportlehrkräfte)



Sportmotorische Leistungsdiagnostik und gezielte Förderung motorischer Kompetenzen



Sportmentor*innenausbildung (Jahrgangsstufen 8 und 9)



Gesamtzertifikat Schule und Gesundheit



▪ Teilzertifikat Sucht- und Gewaltprävention

AG Sucht- und Gewaltprävention

Team Schulsozialarbeit

Konzept zur Sucht- und Gewaltprävention

Internes und externes Beratungssystem

Klassenrat ab der Jahrgangsstufe 5

Make-IT-safe - Projekttag in den Jahrgangsstufen 5-7 seit 2017

Präventionstag „Rauchen“ in der Jahrgangsstufe 7

Präventionstag „Alkohol und Drogen“ in der Jahrgangsstufe 8 seit 2017



Gesamtzertifikat Schule und Gesundheit



▪ Teilzertifikat Ernährung und Konsum

Präventionstage Bewegung und Ernährung in den Jahrgängen 5 und 6

WP- Unterricht Jahrgang 7: „MaiStep“ Projekt zur Prävention von Essstörungen

WP-Unterricht Jahrgang 8: Projekt „Prima-Klima-Frühstart für die ganze Schule – Klimaschutz snackt!“

AG Schulverpflegung



Gesamtzertifikat Schule und Gesundheit



■ Teilzertifikat Lehrkräftegesundheit

Einrichtung von Gremien und AGs mit dem Ziel der Etablierung von Unterstützungssystemen im Schulalltag:

- Pädagogische Schulentwicklungsgruppe
- Kriseninterventionsteam
- AG Lehrkräftegesundheit

Schulleben mit der Pandemie

- Corona-Krisenteam
- Anpassung des Hygienekonzeptes
- Corona-Tests für Lehrkräfte und Schulpersonal in Kooperation mit einer regionalen Hausarztpraxis
- Transparente Informations- und Kommunikationskonzept zum Umgang mit Corona an der GSN
- Sicherheits- und Datenschutzkonzepte



Naturwissenschaften



- Versuche und Experimentieren (Biologie, Chemie, Physik)
- Projektorientiertes Arbeiten
- Wissenschaftliches Arbeiten von Beginn an
- Ackerbauprojekt auf dem Schulgelände
- Mikroskopierraum
- Kooperation mit dem Chemikum Marburg
- Kooperation mit der Uni Gießen





***Musikpraxis an der
Gesamtschule Niederwalgern***



Musikunterricht „Förderstufe u. Gymnasium (Jahrgang 5+6)“

**Allgemeiner Musikunterricht = 45 Min/Woche
im Klassenverband**

**Musik + = Praxisgruppenstunde 45 Min/Woche (Keyboard,
Blasinstrument, Gitarre o. Percussion, Tanz, Chor)
klassenübergreifend**

**Optional: Kleingruppeninstrumentalunterricht =
45 Min/Woche durch Instrumentallehrer der Musikschule**



Schul- Verpflegung

- Projektschule KlimaGesund Essen
- Großzügige Mensa
- Essensbestellung und -bezahlung online
- Ernährungsberaterin an der Schule



BESTANDTEILE DES FÖRDERKONZEPTES

▪ Grundsätzliches

- Rückmeldungen zum Lernstand im November u. April
- LRS Diagnostik u. Förderung
- Ausgewiesene Sprechzeiten
- Päd. Klassenkonferenzen
- Klassenlehrerlernzeit

▪ Jahrgang 5/6

- Lernzeiten in allen Hauptfächern bei Fachlehrkräften
- Dokumentation von Individ. Lern- u. Entwicklungszielen



BESTANDTEILE DES FÖRDERKONZEPTES

- Klassenrat
- Klassenfindungstag Im September (Jg. 5)
- **Jahrgang 7 – 10**
 - LRS Diagnostik Und Förderung
 - Mittelstufenplaner
 - Fachbezogene Lernzeiten
 - Potenzialanalyse
 - Intensive Prüfungsvorbereitung



Schüler- und Klassenzahlen

Gesamtzahl: 447 Schüler/-innen in 22 Klassen

Gymnasialzweig: 204 Schüler/-innen in 10 Klassen
Durchschnittliche Klassenstärke: 20

Realschulzweig: 89 Schüler/-innen in 4 Klassen
Durchschnittliche Klassenstärke: 22

Hauptschulzweig: 43 Schüler/-innen in 3 Klassen
Durchschnittliche Klassenstärke: 16

Förderstufe: 111 Schüler/-innen in 5 Klassen
Durchschnittliche Klassenstärke: 22



HAUPTSCHULZWEIG

- **Kleine, meist inklusive Lerngruppen (Doppelbesetzung)**
- **Klassenlehrerprinzip**
- **LRS Förderung, Lernzeiten (M,D, E), Klassenlehrer Lernzeit**
- **Hoher Projektarbeitsanteil**
- **Kooperation mit Berufsschulen**
- **Betriebsbesichtigungen, Teilnahme an Berufsbildungsmessen**
- **Gezielte Prüfungsvorbereitung u. Laufbahnberatung**



REALSCHULZWEIG

- **LRS Diagnostik und individuelle Förderung**
- **2 x Potenzialanalyse (Jg. 7 und Jg. 10)**
- **WPU Angebot:**
 - 2. Fremdsprache zur Vorbereitung auf die GOS**
 - Sport / Gesundheit**
 - Nawi**
- **Hohe Dichte an Ausbildungsangeboten durch Kooperationen mit heimischen Firmen**
- **Gezielte Prüfungsvorbereitung**
 - (D, M, E eine Std. mehr im Jg. 10)**
- **Laufbahnberatung, Unterstützung und Förderung bei Schulzweigwechseln**



GYMNASIALZWEIG

- Kleine Lerngruppen vor allem in den Eingangsklassen
- LRS Diagnostik und individuelle Förderung
- Auf Wunsch Lernzeiten in den Hauptfächern im JG 5/6
- Modularisierung der Profile in den JG 8 – 10
- Enge Kooperation und Absprachen im Schulverbund mit dem Gymnasium Philippinum
- Kooperationen mit den Universitäten Gießen und Marburg
- Zusätzliche Potenzialanalyse zum Übergang Schule / Studium (GOS) bzw. Schule / Ausbildung im JG 9



Offener Anfang

Stunde	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 07:45 – 08:30	UNTERRICHT	UNTERRICHT	UNTERRICHT	LERNZEIT	UNTERRICHT
2 08:30 – 09:15	UNTERRICHT	UNTERRICHT	UNTERRICHT	UNTERRICHT	UNTERRICHT
20 Minuten - Pause					
3 09:35 – 10:20	UNTERRICHT	SCHWIMMEN	UNTERRICHT	UNTERRICHT	BIO-UNTERRICHT
4 10:20 – 11:05	UNTERRICHT	SCHWIMMEN	UNTERRICHT	UNTERRICHT	BIO-UNTERRICHT
15 Minuten - Pause					
5 11:20 – 12:05	UNTERRICHT	UNTERRICHT	MUSIK	SPO / NAWI PROFIL	UNTERRICHT
6 12:10 – 12:55	UNTERRICHT	LERNZEIT	MUSIK PLUS	SPO / NAWI PROFIL	UNTERRICHT
45 Minuten - Mittagspause					
7 13:40 – 14:20	SPORT- UNTERRICHT			UNTERRICHT	
8 14:20 – 15:00	SPORT- UNTERRICHT			UNTERRICHT	
9 15:05 – 15:50					
10 15:50 – 16:30					

Stundenplan Beispiel 1.Hj. Jg. 5

1

2

3