

# Projekt 1: Wirbel-Projekt und Künstler „Granger“

Die Welt ist mir etwas Wert. Der franz. Illustrator Michel Granger, der 1976 mit seinen surreal.

'Weltdarstellungen' mit Hinweisen auf den Umweltschutz bekannt wurde ist Ausgangspunkt für eine künstlerische Arbeit von Schüler.

Die bildliche Darstellung der Welt ist den Schülern sehr wichtig. Sie in einen anderen Kontext zu setzen (z.B. als Fußball im Spiel) hat Symbolkraft. Was bedeutet dies? Umweltfragen werden im

Unterricht thematisiert u. die Aufgabe gestellt ein eigenes Vorhaben zu benennen, was man tun kann, um der Umweltzerstörung und z.B. dem Klimawandel etwas entgegenzuwirken.

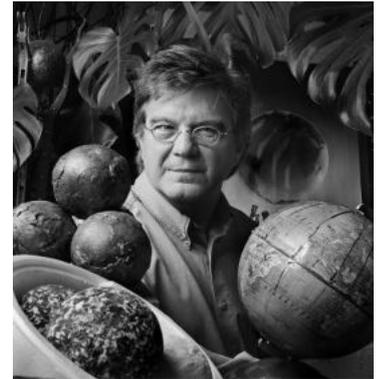
(Weniger Trockentücher verwenden, mehr Fahrradfahren, auf mein Handy/lpad und Kleidung achten...)

Ein Tagebuch soll angelegt werden, indem man seine Erfolge dokumentiert. Das Vorhaben wird künstlerisch, in der Art M. Grangers als Bild umgesetzt.

Umweltthemen sollen mit aufgearbeitete Materialien thematisiert werden.

- Die Schüler zum Ressourcensparen sensibilisieren
- Aktiv sich mit dem Umweltschutz auseinandersetzen
- Den Wert einer Sache persönlich u. v. d. Herstellung/Ressource bemessen lernen.....(etc.)

Schulgemeinde: Klassen 5 in Kunst (Eventuell auch 6., oder höhere Klassen)



## Ziel des Projektes

Kunst- und Umweltthemen sollen miteinander verbunden werden. Schülerinnen und Schüler sollen Künstler kennenlernen, die sich mit Umweltfragen auseinandersetzen und in diesem Bereich aktiv sind. Anschließend sollen sich die Schülerinnen und Schüler sich mit einem Thema aus dem Umweltschutzbereich auseinandersetzen und danach einen eigenen bildnerischen Ausdruck und somit eine künstlerische Aussage, erarbeiten.

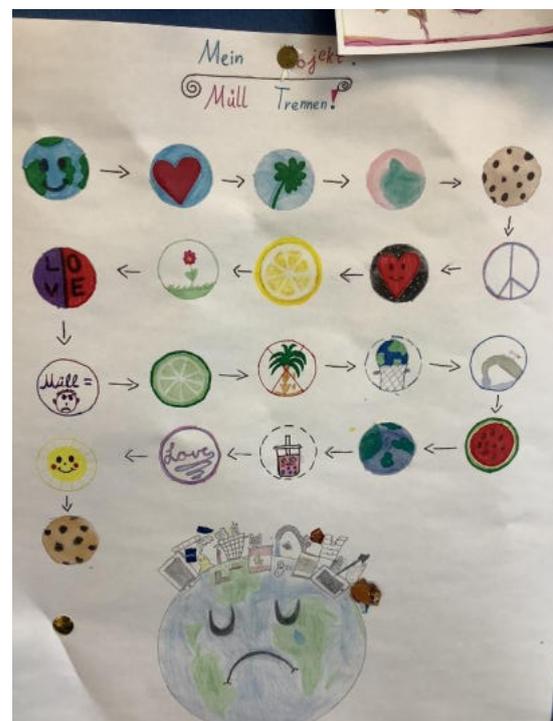
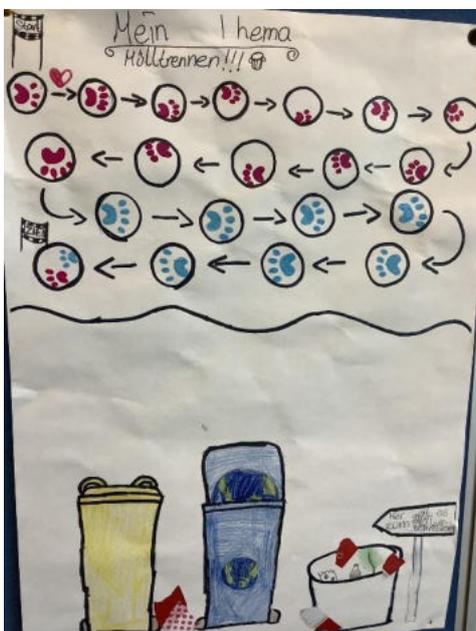
## Die Ausgangssituation

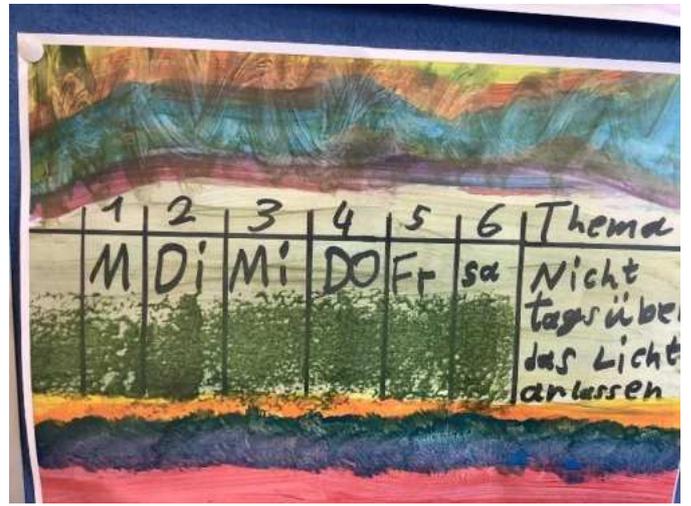
Schülerinnen und Schüler haben Künstler kennengelernt, die sich künstlerisch mit Umweltfragen auseinandersetzen. Das wurde zum Anlass genommen, sich mit einer aktuellen Umweltfrage auseinander zu setzen und diese künstlerisch darzustellen.

Schülerinnen und Schüler nahmen sich eigenständig etwas vor, wie sie etwas zum positiven Weltklima beitragen wollen. Sie entwickelten einen eigenen „Abhakplan“.

Ältere Umweltschulprojekte „Pazifik-Garbage-pages“ wurden vorgestellt und inhaltlich erarbeitet.

## Ergebnisse





# Projekt 2: Upcycling - Treasure-Books erstellen

## Ziel des Projektes

Auch hier sollen Kunst- und Umweltthemen miteinander verbunden werden. Kunst mit nachhaltigen Materialien werden erstellt.

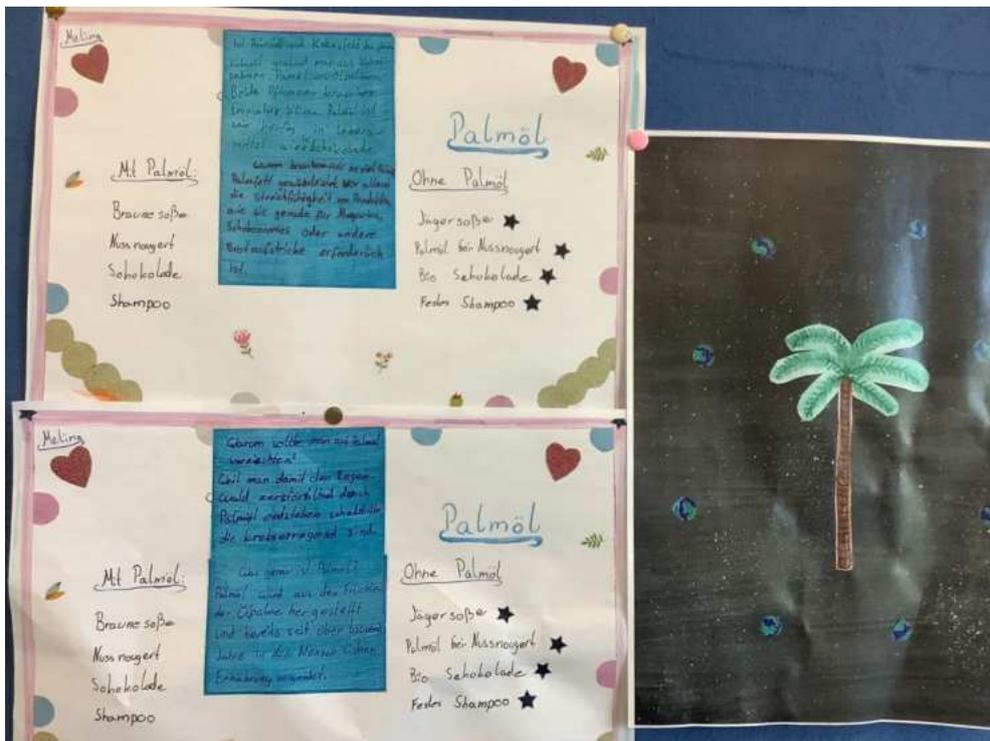
Kunst- und Umweltthemen wurden schon in vorherigen Projekten verwirklicht und es wird versucht Umweltthemen so oft wie möglich zu integrieren. Umweltbewusster Umgang mit Material wird zum Thema gemacht und Schülerinnen und Schüler werden dafür sensibilisiert.

## Die Ausgangssituation

Die Schülerinnen und Schüler haben aus Werbeprospekten u.a. „Müllartikeln“ (Teebeutel, alte Bilder...) kreative Treasure-Books erstellt.

Begleitend hierzu wurde inhaltlich das Thema „Papierverwertung“ und „Papiermüll“ behandelt.

## Ergebnisse



Ansprechpartnerin: Frau Störkel-Klein